

**STRATEGI PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT**  
**PEMBELAJARAN (FASA 1)**

**NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY @ MAIN PERANAN**

**FUNGSI : ROLE PLAY @ DRAMA**

**TAJUK : KID'S CAR SHOWROOM**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KD 3.2	Menggunakan kemahiran sosial dalam hubungan dengan orang lain.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KD 3.2.3	Menunjukkan kebolehan menyertai sesuatu permainan yang sedang berlangsung (play entry)
		MA 4.1.3	Menggunakan wang dalam pelbagai aktiviti.
3.	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Memerhati dan memilih model kereta mengikut fungsinya
		<b>T</b>	Kereta, smart tv ,laptop dan wang
		<b>R</b>	Sabar , bertolak ansur dan bersyukur .
		<b>E</b>	Meneliti dan mengenal pasti komponen kereta pilihan
		<b>A</b>	Menyusun pelbagai jenis model kereta untuk dijual mengikut kreativiti kanak-kanak
		<b>M</b>	Mengenal dan mengecam nilai wang
4.	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Menggunakan komunikasi berkesan dalam situasi jual beli kereta.	
5	<b>BBM</b>	Slide gambar (power point), replika wang kertas, model kereta yang dibina oleh kanak-kanak.	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, menghormati, toleransi, bersyukur dan sabar.	
7	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>		
	1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran		

2. Kanak-kanak ditunjukkan contoh wang kertas dan menyebut nilai wang tersebut bersama dengan guru.
3. Kanak-kanak dan guru berbincang mengenai harga kereta masing-masing.
4. Kanak-kanak diberi watak :
  - Penjual
  - Pembeli
  - Pekerja
  - Juruwang
5. Kanak-kanak diminta membuat simulasi jual beli kereta.
6. Kanak-kanak menceritakan pengalaman jual beli kereta.

**Nota:**

**guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak**